

# Avaliação de Professores no Mundo

## Avaliação de Professores em Portugal

Onde se inspirou o governo português para conceber um modelo de avaliação tão burocrático? Em declarações ao órgão de propaganda do PS a ministra da educação afirma que se inspirou em modelos de avaliação existentes na Inglaterra, Espanha, Holanda e Suécia (Março de 2008). Os professores destes países negam tal afirmação. O modelo que maiores semelhanças tem com o português é o chileno, mas seja mesmo assim menos burocrático.

Estamos pois perante o sistema de avaliação mais burocrático do mundo, e que fomenta o fim do trabalho cooperativo nas escolas. Não admira que ao aperceber-se da gravidade do problema, o próprio ME tenha vindo a apelar para que cada escola simplifique o sistema, criando desta forma uma disparidade de modelos e de critérios de avaliação no país.

### Consultas:

## Avaliação de Professores na Alemanha

**1. Categorias.** Não existe qualquer categoria similar à de professor titular. Apenas existem quadros de escola, tal como existia em Portugal.

**2. Aulas Assistidas:** Acontecem durante o período de formação e depois de 6 em 6 anos. A aula tem a duração de 45 minutos e é assistida pelo chefe da Direcção escolar. Essa assistência tem como objectivo a subida de escalão. Depois de atingido o topo da carreira, acabaram-se as aulas assistidas e não existe mais nenhuma avaliação.

**3. Horários dos Professores.** Não existe diferença entre horas lectivas e não lectivas. Os horários completos variam entre 25 e 28 horas semanais.

**4. Avaliação de Alunos.** As reuniões para efeito de avaliação dos alunos têm lugar durante o tempo de funcionamento escolar normal, nunca durante o período de interrupção de actividades ou de férias. Tanto na Alemanha como na Suíça, França e Luxemburgo, durante os períodos de férias as escolas encontram-se encerradas. Encerradas para todos, alunos, pais, professores e pessoal de Secretaria. Os alunos e os professores têm exactamente o mesmo tempo de férias.

Não existe essa dicotomia idiota entre interrupções lectivas, férias, etc.

**5. Horários escolares:** Nas escolas de Ensino Primário as aulas vão das 8.00 às 13 ou 14 horas. Nos outros níveis começam às 8 .00 ou 8.30 e terminam às 16.00 ou, a partir do 10º ano, às 17.00.

**6. Férias:** cerca de 80 dias por ano, embora possa haver ligeiras diferenças de Estado para Estado.

**7. Máximo de alunos por turma:** 22

## Avaliação de Professores na Suíça

- 1. Categorias.** Não existe qualquer categoria similar à de professor titular. Apenas existem quadros de escola (Professores do quadro).
- 2. Aulas Assistidas:** Estas aulas só ocorrem durante a formação e para a subida de escalão.
- 3. Férias.** As escolas durante o período de férias estão encerradas. Total de dias de férias: cerca de 72 (pode haver diferenças de cantão para cantão) .
- 4. Os horários escolares:** Idênticos aos da Alemanha. Até ao 4º ano de escolaridade, inclusive, não há aulas de tarde às quartas-feiras, e terminam cerca das 11.30.
- 5. Máxima de alunos por turma:** 22.

## Avaliação de Professores na Bélgica

- 1. Categorias.** Não existe qualquer categoria similar à de professor titular. Apenas existem quadros de escola (Professores do quadro).
- 2. Aulas Assistidas.** As aulas Assistidas só ocorrem quando são solicitadas pela direcção da escola, mas não contam para efeitos de progressão dos docentes.
- 3. Avaliação das Escolas.** A avaliação dos professores está englobada na avaliação das escolas. Avalia-se o trabalho da escolas, e desta forma o trabalho dos professores que nelas exercem a sua actividade.

## Avaliação de Professores na Inglaterra e País de Gales

- 1. Categorias.** Os professores do ensino público estão divididos em função de duas categorias salariais: A Tabela Salarial Principal (dividida em 6 níveis) e a Tabela Salarial Alta (dividida em 3 níveis).
- 2. Avaliação.** A progressão nas tabelas depende dos resultados da avaliação contínua e que envolve o director da escola, o conselho directivo e os "avaliadores de "performance".

## Avaliação de Professores em França

- 1. Categorias.** Não existe qualquer categoria similar à de professor titular.
- 2. Aulas assistidas.** As aulas assistidas só ocorrem no mínimo de 4 em 4 anos, a regra é de 6 em 6 anos, e são observadas por um inspector com formação na área do professor. O objectivo destas aulas é essencialmente formativo, tendo em vista ajudar os professores a melhorar as suas práticas lectivas.
- 3. Progressão na carreira.** Para além da antiguidade, são tidos em conta os resultados da observação das aulas e as acções de formação frequentadas pelos professores.

## Avaliação dos Professores em Espanha

**1.Descentralização.** A única legislação nacional que existe sobre avaliação dos professores e sistemas de promoção contemplam apenas o ensino básico. Cada "Comunidade Autónoma" estabelece os seus próprios critérios para a progressão dos professores.

**3. Avaliação.** Embora não existam progressões automáticas, na maioria dos casos as mesmas são feitas com base na antiguidade.

## Avaliação de Professores nos EUA

**1. Descentralização..** Cada um dos 13 mil distritos escolares tem os seus próprios critérios de recrutamento, de carreira, avaliação de desempenho, promoção ou de pagamento.

**2. Avaliação.** Não existe um sistema único de avaliação. Nos distritos onde existe avaliação, esta pode ser feita pelo director da escola ou entre os próprios professores.

**3. Progressão.** Em geral os aumentos salariais são feitos em função do tempo de serviço.

## Avaliação de Professores no Chile

O Ministério da Educação de Portugal terá copiado o modelo chileno de avaliação ?. ( Consultar ) . Estes modelos foram já objecto de uma comparação muito elucidativa das suas semelhanças e diferenças.

## Comparação

### Modelo de Avaliação Português / Modelo de Avaliação Chileno

#### Periodicidade

1. A avaliação global é feita de 2 em 2 anos.

2. A avaliação serve sobretudo para contagem de serviço para a progressão na carreira (existem cotas para a categoria de titulares).

1. A avaliação é feita de 4 em 4 anos.

2. A avaliação serve sobretudo para premiar financeiramente os melhores desempenhos, os quais pode ir até 25% do salário mínimo nacional chileno (não existem cotas para estes prémios).

#### Instrumentos de Avaliação

1. Fichas de auto-avaliação do professor;

2. Ficha dos objectivos individuais de cada professor;

3. Ficha de avaliação dos objectivos individuais do professor;

3. Portefólio do professor

4. Avaliação do portefólio do professor avaliado;

5. Entrevista pelo professor avaliador. Implica o preenchimento de ficha de avaliação.
6. Avaliação pelo coordenador do Departamento Curricular. Implicando o preenchimento de ficha de avaliação).
7. Avaliação pela Comissão Executiva (Director). Implica o preenchimento de ficha de avaliação).
8. Assistência do avaliador a pelo menos 3 aulas em cada ano lectivo. Implica o preenchimento de 3 fichas de avaliação.

1. Fichas de Auto-avaliação;
2. Entrevista pelo professor avaliador;
3. Avaliação do director ou do chefe técnico da escola;
4. Portfólio, que inclui a gravação em vídeo de uma aula, de 4 em quatro anos.

### **Níveis de Desempenho e Resultados da Avaliação**

1. **Excelente** (com cota fixada pelo governo). Duas vezes seguidas reduz em quatro anos o tempo de serviço para acesso à categoria de titular; Quatro vezes seguidas dá direito a prémio de desempenho.
  2. **Muito Bom** (com cota fixada pelo governo). Duas vezes seguidas reduz 2 anos o tempo;
  3. **Bom**. Classificação mínima necessária para progredir.
  4. **Regular**. Não progride. Proposta de acção de formação contínua;
  5. **Insuficiente**. Não progride. Pode determinar a reconversão profissional.
1. **Destacado ou Competente**. Recebe um abono suplementar mensal. O abono dura três e quatro anos.
  2. **Insatisfatório**. Repete a avaliação no ano seguinte. Se na segunda avaliação tiver o mesmo resultado e deixa de dar aulas, durante um ano. Se tiver uma terceira avaliação negativa sai da carreira, mas recebe um abono.